МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БАНКОВСКИЕ РИСКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование комплекса знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать основы теоретических знаний о сущности, типах и видах банковских рисков и сформировать практические способности сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения оценки банковских рисков; ;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к управлению банковскими рисками, сформировать способности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ;
- освоить методики управления банковскими рисками;;
- использовать основы экономических знаний при оценке платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисковых событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн2 Виды финансовых рисков, методы и инструментарий управления ими.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум2 Давать оценку финансовым рискам, определять вероятность наступления рисковых событий.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв2 Методикой оценки финансовых рисков и инструментарием снижения вероятности их наступления

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн3 Системы обоснования принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Уметь:

ПК-П6.4/Ум3 Обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Владеть:

ПК-П6.4/Нв3 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн3 Тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум3 Использовать методику оценки тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющих развитие финансово-кредитной системы государства.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв3 Методикой оценки тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющих развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П8 Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации

ПК-П8.5 Формирует кредитные досье заемщиков и осуществляет контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.

Знать:

ПК-П8.5/Зн1 Алгоритма формирования кредитных досье заемщиков и принципы осуществления контроля за исполнением кредитных договоров.

Уметь:

ПК-П8.5/Ум1 Формировать кредитные досье заемщиков, анализировать исполнение условий кредитных договоров.

Владеть:

ПК-П8.5/Нв1 Системой контроля за исполнением условий кредитных договоров. инструментарием регулирования величины резерва на возможные потери по ссуде и потери от кредитных операций, методикой осуществления мониторинга качества кредитного портфеля банка.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банковские риски» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	47	1		24	22	61	Зачет
Всего	108	3	47	1		24	22	61	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Понятие банковских рисков. Политика управления банковскими рисками.	**30**		**6**	**6**	**18**	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 1.1. Понятие и сущность банковских рисков	10		2	2	6	
Тема 1.2. Принципы и этапы политики управление банковскими рисками	10		2	2	6	
Тема 1.3. Регулирование рисков в банковской деятельности	10		2	2	6	
Раздел 2. Классификация форм и видов рисков	**37**		**10**	**8**	**19**	ПК-П7.3
Тема 2.1. Макроэкономические риски в банковской деятельности	10		2	2	6	
Тема 2.2. Риски потребительского кредитования	12		4	2	6	
Тема 2.3. Риски в международных операциях коммерческих банков	15		4	4	7	
Раздел 3. Управление рисками	**40**		**8**	**8**	**24**	ПК-П8.5
Тема 3.1. Управление кредитными рисками	10		2	2	6	
Тема 3.2. Управление операционными рисками	10		2	2	6	
Тема 3.3. Управление рисками ликвидности	10		2	2	6	
Тема 3.4. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	10		2	2	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				ПК-П7.3 ПК-П8.5
Итого	**108**	**1**	**24**	**22**	**61**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Понятие банковских рисков. Политика управления банковскими рисками.	**32**		**4**	**4**	**24**	ПК-П6.3 ПК-П6.4

Тема 1.1. Понятие и сущность банковских рисков	12		2	2	8	
Тема 1.2. Принципы и этапы политики управление банковскими рисками	8				8	
Тема 1.3. Регулирование рисков в банковской деятельности	12		2	2	8	
Раздел 2. Классификация форм и видов рисков	**35**		**2**	**4**	**29**	ПК-П7.3
Тема 2.1. Макроэкономические риски в банковской деятельности	8				8	
Тема 2.2. Риски потребительского кредитования	12		2	2	8	
Тема 2.3. Риски в международных операциях коммерческих банков	15			2	13	
Раздел 3. Управление рисками	**40**		**4**	**4**	**32**	ПК-П8.5
Тема 3.1. Управление кредитными рисками	12		2	2	8	
Тема 3.2. Управление операционными рисками	8				8	
Тема 3.3. Управление рисками ликвидности	12		2	2	8	
Тема 3.4. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	8				8	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				ПК-П7.3 ПК-П8.5
Итого	**108**	**1**	**10**	**12**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие банковских рисков. Политика управления банковскими рисками.
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность банковских рисков
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Риск как историческая и экономическая категория
2.Классификация банковских рисков и концепции их возникновения
3.Нормативное регулирование рисков в банковском секторе Банком России

Тема 1.2. Принципы и этапы политики управление банковскими рисками
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Понятие и содержание системы управления банковскими рисками
2.Методы управления банковскими рисками
3.Стандарты корпоративного управления банковскими рисками

Тема 1.3. Регулирование рисков в банковской деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Международные стандарты регулирования рисков в банковской практике
2.Принципы эффективного банковского надзора, пруденциальный надзор
3.Нормативные требования Банка России к уровню и оценки типичных банковских рисков

Раздел 2. Классификация форм и видов рисков
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 2.1. Макроэкономические риски в банковской деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Сущность и значение макроэкономических рисков в банковском деле
2.Классификация макропруденциальных индикаторов при оценки стабильности банковской системы
3.Модели возникновения банковских и финансовых кризисов

Тема 2.2. Риски потребительского кредитования
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Факторы комплексного риска потребительского кредитования
2.Структура комплексного риска потребительского кредитования
3.Регулирование рисков потребительского кредитования

Тема 2.3. Риски в международных операциях коммерческих банков
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1.Виды рисков, связанных с международными операциями банков
2.Особенности оценки степени рыночных рисков при международных операциях
3.Страхование как способ регулирования риска

Раздел 3. Управление рисками
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 3.1. Управление кредитными рисками
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Роль, понятие, разновидности кредитного риска
2.Элементы управления кредитным риском в коммерческом банке
3.Методология оценки кредитного риска
4.Нормативное регулирование кредитного риска Банком России

Тема 3.2. Управление операционными рисками
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Понятие и характеристика операционного риска
2.Источники и методы управления операционным риском в коммерческом банке
3.Стандарты Базельского комитета по банковскому надзору по управлению банковскими рисками

Тема 3.3. Управление рисками ликвидности
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Сущность и разновидности риска ликвидности
2.Российскя и зарубежная практика оценки риска несбалансированной ликвидности
3.Нормативные требования Банка России к оценке риска ликвидности в коммерческом банке

Тема 3.4. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Сущность и классификация рыночного риска
2.Методология оценки рыночного риска в коммерческом банке согласно нормативным требованиям Банка России
3.Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору к управлению процентным и валютным риском
4.Хеджирование и страхование рыночного риска

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие банковских рисков. Политика управления банковскими рисками.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами рисков и их определениями

Кредитный риск - Вероятность невозврата заемщиком кредитных средств
Операционный риск - Риск потерь из-за недостатков внутренних процессов
Рыночный риск - Потери из-за изменений на финансовых рынках
Риск ликвидности - Финансовый риск, связанный с неспособностью краткосрочной реализации финансового актива, ценной бумаги или физического товара по цене, близкой к рыночной, то есть без существенных убытков. Риск ликвидности возникает из-за неполноты рынков и информационной асимметрии

2. Рассчитайте требуемые показатели. Ответ запишите в %, округлив до сотых, и обоснуйте его

Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120%, в текущем году он составил 130%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить кредит под 10% годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%?

3. Изучите содержание вопроса и дайте развернутый ответ

Что представляет собой портфельный подход к управлению банковскими рисками? Обоснуйте этот подход основными преимуществами

4. Выберите один ответ из предложенных и раскройте выбор в обосновании.

А. Вероятность возникновения убытков из-за невыполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору

б. Вероятность возникновения убытков из-за изменения процентных ставок на рынке

в. Вероятность возникновения убытков из-за колебаний валютного курса

5. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления кредитным риском в банке

Оценка кредитного риска заемщика - 3

Мониторинг и контроль риска после выдачи кредита - 5

Разработка методики оценки и классификации риска - 1

Утверждение и применение политики управления кредитным риском - 2

Принятие решения о выдаче кредита - 4

Раздел 2. Классификация форм и видов рисков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами рисков с их определениями

Кредитный риск - риск связан с вероятностью невыполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору, что может привести к финансовым потерям для банка

Операционный риск - риск связан с потерями, возникающими из-за недостатков или отказов внутренних процессов, человеческого фактора, систем или внешних событий

Рыночный риск - риск связан с потенциальными потерями из-за изменений на финансовых рынках

Риск ликвидности - риск возникновения убытков для банка из-за нехватки ликвидных средств для покрытия текущих обязательств

2. Установите последовательность этапов оценки кредитного риска

Определение кредитного рейтинга заемщика - 2

Анализ финансового состояния заемщика - 1

Оценка вероятности невыполнения заемщиком своих обязательств - 3

Определение размера кредитного лимита для заемщика - 4

3. Рассчитайте требуемый показатель исходя из приведенных условий. Ответ запишите в денежных единицах.

Банк располагает капиталом 1 млрд. денежных единиц, в том числе его собственный капитал составляет 200 млн. денежных единиц. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Административно-технические издержки банка составляют 200 тыс. денежных единиц, норма обязательных резервов – 10%. Рассчитайте норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдан весь капитал банка.

4. Рассчитайте требуемый показатель. Результат приведите в %

Собственные средства (капитал) банка «Центр-Инвест» по состоянию на 1.01.2024г. - 19 416 597 тыс. руб., что составило 24, 61% объема привлеченных средств банка. Рассчитать показатель соотношения заемных и собственных средств банка и охарактеризовать полученные результаты, опираясь на нормативные значения коэффициента.

5. Что представляет собой операционный риск в банковской деятельности?

А. Риск убытков, связанных с изменением процентных ставок

б. Риск убытков, возникающих из-за неэффективности или отсутствия контроля внутренних процессов и систем
в. Риск убытков из-за колебаний валютного курса

Раздел 3. Управление рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте требуемые показатели, указанные в условиях задачи. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте показатель общей достаточности капитала Банка «Центр-Инвест» по состоянию на 01.01.2024г. и проанализируйте полученный результат используя следующие данные:
собственные средства (капитал) банка - 19 416 597 тыс. руб.:
денежные средства – 3 896 981 тыс. руб.;
чистая ссудная задолженность – 70 384 595 тыс. руб.;
основные средства, нематериальные активы и материальные запасы – 470 761 тыс. руб.;
долгосрочные активы, предназначенные для продажи – 148 414 тыс. руб.

2. Рассчитайте требуемые показатели. Проанализируйте полученные результаты.

Произведите анализ кредитного риска на 1.01.24 г. Банка «Центр-Инвест» рассчитав показатели:
1) доля просроченных ссуд
2) размер резервов на потери по ссудам и иным активам
3) ссудная задолженность
4) резерв на возможные потери
Данные:
Просроченная задолженность – 1 912 360 тыс. руб.;
Кредиты и прочие размещенные средства – 114 256 724 тыс. руб.;
Кредиты, приобретенные права требования и пр. – 53 400 тыс. руб.;
Кредитный портфель – 109 063 716 тыс. руб.;
Резервы на возможные потери и отрицательные корректировки – (- 5 193 008 тыс. руб.);
Кредиты и прочие размещенные средства – 73 639 028 тыс. руб.;
Резерв на возможные потери по ссудной задолженности – 3 254 433 тыс. руб.

3. Установите последовательность этапов управления операционным риском в банке

Идентификация операционных рисков - 1
оценка вероятности и потенциального ущерба от операционных рисков - 2
разработка и внедрение мер по снижению операционных рисков - 3
мониторинг и контроль операционных рисков - 4

4. Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления операционным риском в банке

Анализ произошедших случаев и их последствий - 4
Проведение самооценки рисков и их ранжирование - 2
Определение ключевых индикаторов риска (Key Risk Indicators, KRIs) - 3
Внедрение мероприятий по снижению риска - 5
Выявление источников операционного риска - 1

5. Расположите в правильной последовательности этапы выявления и управления рыночным риском банка

Определение перечня значимых рыночных факторов риска - 2
Оценка величины риска и его влияние на капитал банка - 3
Внедрение защитных мер (hedge, лимиты и т.д.) - 5
Проведение стресс-тестов и сценарного анализа - 4
Сбор необходимой информации и первичной оценки риска - 1

6. Расположите в правильной последовательности этапы управления правовым риском в банке

Мониторинг судебных разбирательств и претензий - 4
Анализ правовых норм и законодательства - 1

Разработка стратегии минимизации юридических рисков - 2
Обучение сотрудников и доведение до них политик банка - 3
Принятие решений по урегулированию споров и конфликтов - 5

7. Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления стратегическим риском банка

Разработка альтернативных сценариев развития бизнеса - 4
Идентификация стратегических рисков и их оценка - 2
Утверждение и реализация стратегии управления рисками - 5
Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность банка - 1
Оценка и ранжирование выявленных рисков - 3

8. Расположите в правильной последовательности этапы оценки и управления рисками ликвидности в банке

Определение источников и направлений использования ликвидности - 2
Проведение анализа чувствительности к дефициту ликвидности - 3
Мониторинг ликвидности и регулярная оценка риска - 5
Формирование политики управления ликвидностью - 1
Внедрение системы раннего предупреждения дефицита ликвидности - 4

9. Расположите в правильной последовательности этапы управления информационными рисками в банке

Выявление и оценка информационных рисков - 2
Разработка политики и процедур информационной безопасности - 3
Внедрение технических и организационных мер защиты - 4
Мониторинг и контроль эффективности принятых мер - 5
Определение круга заинтересованных лиц и полномочий - 1

10. Прочти ззадание, дай короткий и развернутый ответ

Может ли просроченная дебиторская задолженность вызвать риск ликвидности в банке?

11. Прочитай задание, дай короткий и развернутый ответ

Будет ли являться гарантией полной защиты от кредитного риска использование залога при предоставлении кредита?

12. Прочитай задание, дай короткий и полный ответ

Можно ли утверждать, что резервы на покрытие убытков по кредитам полностью устраняют кредитный риск?

13. Прочитай задание, дай краткий и полный ответ

Является ли досрочное погашение кредита клиентом поводом для беспокойства банка в плане риска?

14. Соответствует ли залог требованию банка по обеспечению кредита?

Банк выдал кредит в размере 500 тысяч рублей под залог недвижимости. Рыночная стоимость залога составляет 700 тысяч рублей. Кредитор установил коэффициент покрытия (отношение стоимости залога к размеру кредита) в размере 1, 5. Соответствует ли залог требованию банка по обеспечению кредита?

15. Какой риск возникает, если значительная часть клиентов одновременно требует немедленное изъятие средств со своих депозитов?

A. Кредитный риск
B. Риск ликвидности
C. Операционный риск
D. Рыночный риск

16. Какой из перечисленных рисков вызван изменением процентных ставок?

A. Риск ликвидности
B. Рыночный риск
C. Репутационный риск
D. Кредитный риск

17. Что такое кредитный риск?

A. Риск несвоевременного возвращения должником суммы кредита.
B. Риск внезапного оттока вкладов.
C. Риск неправильной оценки активов.
D. Риск потерь из-за хакерских атак

18. Какой риск связан с невозможностью своевременного выполнения банком своих обязательств перед клиентами и контрагентами?

A. Рыночный риск
B. Ликвидный риск
C. Кредитный риск
D. Операционный риск

19. Какой из перечисленных рисков может возникнуть из-за взлома компьютерных систем банка?

A. Ликвидный риск
B. Операционный риск
C. Рыночный риск
D. Кредитный риск

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П8.5
Вопросы/Задания:

1. ГЭП-анализ или анализ резервов. Особенности его применения.

2. Анализ процентного риска на основе дюрации

3. Политика процентного цикла

4. Политика процентного дохода

5. Способы минимизации процентного риска

6. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России

7. Понятие и виды валютного риска

8. Фундаментальный анализ

9. Технический анализ

10. Способы управления валютным риском

11. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России

12. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации

13. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента

14. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках

15. Понятие, виды и причины рыночного риска

16. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствительности

17. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов

18. Лимитирование как способ управления валютным риском

19. Понятие и виды кредитного риска

20. Кредитное событие: сущность и виды

21. Внешние и внутренние кредитные рейтинги

22. Классификация моделей оценки кредитного риска

23. Методы оценки дефолта контрагента

24. Модели оценки кредитного риска портфеля

25. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам

26. Понятие и структура риска ликвидности

27. Механизм управления риском ликвидности

28. Ликвидность фондового рынка и ее составляющие

29. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов

30. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России

31. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками

32. Подходы и способы управления операционными рисками

33. Методы оценки и управления операционным риском, предложенные в Новом Базельском соглашении по капиталу.

34. Анализ подверженности операционному риску коммерческих банков в России

35. Анализ влияния операционного риска на финансовые результаты коммерческого банка

36. Банковский риск-менеджмент

37. Эволюция подходов к определению операционного риска коммерческого банка

38. Повышение роли системы управления операционным риском в российских банках

39. Теоретические основы операционных рисков и принципы их регулирования

40. Зарубежный опыт оценки и минимизации операционного риска

41. Методы обоснования норматива достаточности капитала для покрытия операционных рискетоды обоснования норматива достаточности капитала для покрытия операционных рисков

42. Теоретико-методологические основы управления рисками финансово-кредитных учреждений в современных экономических условиях

43. Задание Определите уровень доходности банковского капитала?
Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 130%, в текущем году он составил 110%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить кредит под 20% годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 15%?

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П8.5
Вопросы/Задания:

1. ГЭП-анализ или анализ резервов. Особенности его применения.

2. Анализ процентного риска на основе дюрации

3. Политика процентного цикла

4. Политика процентного дохода

5. Способы минимизации процентного риска

6. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России

7. Понятие и виды валютного риска

8. Фундаментальный анализ

9. Технический анализ

10. Способы управления валютным риском

11. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России

12. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации

13. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента

14. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках

15. Понятие, виды и причины рыночного риска

16. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствительности

17. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов

18. Лимитирование как способ управления валютным риском

19. Понятие и виды кредитного риска

20. Кредитное событие: сущность и виды

21. Внешние и внутренние кредитные рейтинги

22. Классификация моделей оценки кредитного риска

23. Методы оценки дефолта контрагента

24. Модели оценки кредитного риска портфеля

25. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам

26. Понятие и структура риска ликвидности

27. Механизм управления риском ликвидности

28. Ликвидность фондового рынка и ее составляющие

29. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов

30. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России

31. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками

32. Подходы и способы управления операционными рисками

33. Методы оценки и управления операционным риском, предложенные в Новом Базельском соглашении по капиталу.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хасянова, С.Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению: Учебник / С.Ю. Хасянова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 149 с. - 978-5-16-109328-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1225/1225278.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Хасянова, С. Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению : учебник / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 149 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1225278. - ISBN 978-5-16-109328-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225278 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. АДЖИЕВА А. Ю. Банковские риски: метод. указания / АДЖИЕВА А. Ю., Дикарева И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 54 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8095 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. http://www.finansy.ru - Финансы
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
4. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

5. http://www.bankir.ru - Информационное агентство
6. https://znanium.com/ - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425зоо

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Банковские риски" ведется в соотвтетствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.